

Viviana D'Ambrosio Pedagogista & Consulente Sessuale

Di cosa mi occupo?





Cosa fa un consulente sessuale?

- Il consulente sessuale è una figura professionale specializzata nell'ambito della sessuologia
- Si occupa della salute e del benessere sessuale delle persone.
- Si rivolge a tutti coloro che vivono un disagio relativo alla propria sfera sessuale, in ogni epoca della vita, dall'infanzia, all'adolescenza, all'età adulta, fino all'anzianità.



Come cambia il corpo di un bambino?

E cosa percepisce di questa trasformazione?



CORPO VISSUTO 0-3

- Corpo come un'entità diversa da quella della figura di riferimento
- Corpo come mezzo attraverso il quale è in grado di agire, di fare e di sviluppare delle attività.
- Relazionali basate sul contatto fisico tra bimbo e genitori.



CORPO PERCEPITO 3-6

- Rappresentazione ambientata nel tempo e nello spazio
- Si fa un'idea del suo corpo
- Coglie la differenza tra maschio e femmina attraverso il riconoscimento degli organi genitali.



CORPO RAPPRESENTATO 6-12

- Comincia a distinguere destra e sinistra
- Comincia a capire come rapportarsi con un oggetto esterno.

Pubertà e sviluppo sessuale: come avvengono questi cambiamenti? Come li percepisce il bambino?



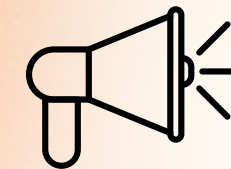
Gli ormoni si risvegliano

Modificazioni corpo
Maschi: peli, timbro della voce, spalle, organi genitali si ingrandiscono



Compare il menarca

Femmine: arrivo della prima mestruazione, ghiandole del seno si ingrossano, compaiono peli pubici



Cosa è importante fare?

Accogliere e normalizzare

E da un punto di vista sessuale? Quali sono i comportamenti rispetto allo sviluppo psicosessuale?

Fino ai 4 anni

- sfregare le proprie parti intime o mostrarle
- mostrare curiosità verso la nudità
- fare domande sul corpo e sulle sue funzioni
- parlare di cacca e pipì
- non c'è distinzione tra pubblico e privato

Dai 4– ai 6 anni

- manipolazione intenzionale delle proprie parti intime
- imitare manifestazioni affettive che osservano negli adulti
- utilizzare parole a sfondo sessuale senza conoscerne a pieno il significato
- provare vergogna per spogliarsi davanti agli altri,

Tra i 7 e i 12

- imparano il concetto di privacy e diventano più intimi
- Nei giochi solitamente quando vogliono baciarsi, o toccarsi o guardarsi lo fanno di nascosto.

Cosa può creare
maggiore imbarazzo
nell'adulto tra
questi
comportamenti?

Cosa dire al
bambino?



Tabù rispetto alle parti intime

Masturbazione in pubblico del bambino

Normalizzare la ricerca del piacere e introdurre il **concetto privacy**, magari utilizzare il paragone del mettersi le dita nel naso".

I bambini hanno bisogno di sapere che ogni parte del loro corpo è bella, possono utilizzare dei nominogli, ma è importante che conoscano i nomi specifici: **pene e vulva non sono parole sporche ma scientificamente corrette.**

Di cosa hanno bisogno i bambini?



- Fare affidamento su adulti attenti e disponibili.
- Accogliere i risvolti emotivi che accompagnano queste fasi.
- Basta un adulto che sia disponibile ad accogliere dubbi e perplessità, da questo punto di vista importante l'apertura da parte degli adulti affinché i bambini si sentano liberi di chiedere e di fare domande



Cosa possono fare gli adulti?

- Non trasmettere imbarazzo, delegare con naturalezza: posso legittimare la domanda, ringraziare per averla fatta, e dirgli che riprenderemo questo argomento insieme a... Posso chiedere aiuto ad un collega
- Rischi: creare sensi di colpa rispetto alla curiosità spontanea.
- Aiutare i bambini ad esprimere dubbi sulla sessualità li aiuterà anche durante la fase adolescenziale a trovare risposte e ad avere un confronto.



Cosa influenza il comportamento sessuale dei bambini?

- Risposte dei genitori e ambiente intorno a sé. Molte cose che i bambini trovano imbarazzanti e temono, anche da adulti, dipendono da quali reazioni sono state offerte dagli adulti che li circondano.
- Adulto può essere un filtro, domande in relazione all'età.

Quando si può iniziare a parlare di sessualità ai bambini?



L'educazione sessuale informale di un bambino comincia fin dalla nascita, dapprima prevalentemente attraverso messaggi non verbali e in seguito, in maniera crescente, anche attraverso messaggi verbali. L'educazione sessuale fa parte dell'educazione generale del bambino e viene sempre impartita, anche se non in maniera consapevole. E' un processo che dura tutta la vita, ma è essenziale soprattutto durante l'infanzia e l'adolescenza.

Cosa è importante non fare?

Evitare di anticipare le domande.

Accogliere le loro domande e spiegare cosa accade utilizzando termini semplici.

Non raccontare la favola della cicogna ma dirgli che è nato grazie allo spermatozoo del papà e all'ovulo della mamma. Man mano che crescono o che pongono domande si daranno altre spiegazioni.

Si può essere aiutati da libri o illustrazioni, è probabile che i bambini facciano tante domande e a volte sempre le stesse perché sono curiosi e vogliono capire meglio da dove arrivano.

Risposte chiare e non vaghe.

Quando i bambini sviluppano il senso di pudore o vergogna?



- Vergogna: i bambini in **età prescolare** non percepiscono la vergogna, amano stare nudi e non si vergognano del loro corpo. Amano guardare, toccare, scoprire.
- **Fascia di età tra 4 e i 6 anni** caratterizzata dall'esplorazione del proprio corpo e di quello altrui nell'ambito del gioco.
- Frequenti i "giochi a sfondo sessuale", anche se a questa età la maggioranza dei bambini inizia a sperimentare pudore rispetto al proprio corpo e inizia a mettere dei confini. Si fanno un'idea ben chiara e definita di "cosa fa un maschio" e di "cosa fa una femmina" (ruoli di genere).
- **Tra 6 e 9 anni**, è il periodo in cui tendenzialmente i bambini cominciano a comprendere o sviluppare il senso della vergogna, imbarazzo e primo amore.

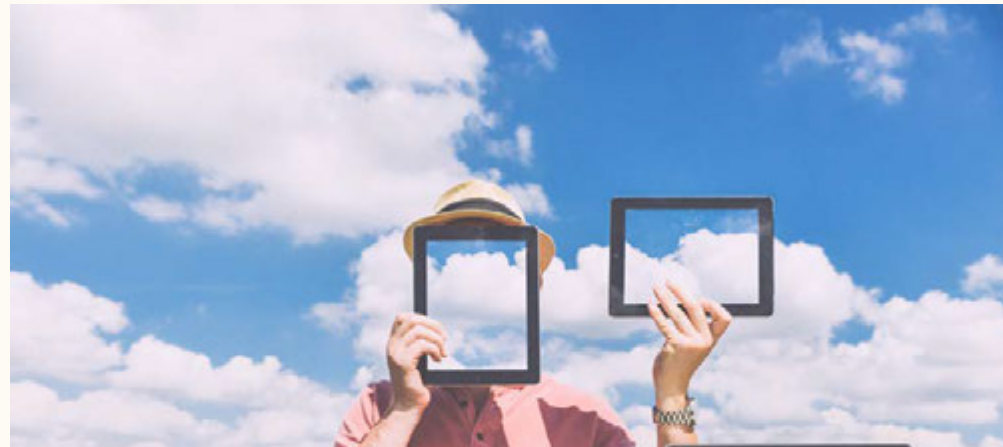
A cosa porre attenzione?



Obiettivi

- Ricordarsi che non c'è un modo giusto o sbagliato ma c'è un approccio che può basarsi sull'essere accoglienti e positivi.
- Importanza della scoperta attraverso il gioco, siamo in una sessualità innocente che non ha nulla a che fare con quella adulta.
- I bambini si scoprono tra coetanei, è importante che questo si verifichi tra bimbi che hanno circa la stessa età. Sono comportamenti naturali che non vanno stigmatizzati o visti con malizia.
- No intrusioni gratuite da parte degli adulti. Sì monitoraggio a distanza.
- Non dovrebbero essere raccontate le esperienze personali
- In questa fase, è possibile che i bambini vi chiedano delle spiegazioni riguardanti il sesso, la gravidanza, o le relazioni con persone dello stesso sesso.

Quando ha inizio il processo identitario di un bambino?



Tappe

- **Scoperta ed esplorazione Neonati: 0 -1 anno (scoperta)** – Lo sviluppo sessuale infantile inizia alla nascita. – I neonati si focalizzano completamente sui sensi: tatto, udito, vista, gusto e odorato. Attraverso i sensi i neonati possono provare una sensazione di piacevolezza e protezione. Coccolare e accarezzare i neonati è molto importante perché pone le fondamenta per una crescita sociale ed affettiva sana
- **Bambini nella prima infanzia: 2 e 3 anni** (curiosità/esplorazione del proprio corpo) – I bambini stanno acquisendo consapevolezza di sé e del proprio corpo. Imparano anche che hanno sembianze diverse dagli altri bambini e dagli adulti (sviluppano la propria identità).

Amore e amicizia sono la stessa cosa per un bambino?



- I bambini associano spesso l'amicizia e il fatto che qualcuno piaccia loro con "l'essere innamorato/a". Ad esempio, spesso dicono che sono innamorati della mamma, della maestra o del coniglietto.
- Tutti i tipi di valori e di norme comportamentali vengono trasmesse già a un'età precoce attraverso i media, i genitori e le altre figure educative. In ogni diversa fase della vita la sessualità mostra forme di espressione diverse e acquista nuovi significati. Lo sviluppo di competenze relazionali efficaci è centrale per la vita sessuale di una persona ed è ampiamente influenzato dalla storia personale.
- Il background familiare, le interazioni con i coetanei, l'educazione sessuale, l'autoerotismo, le prime esperienze sessuali, tutti questi fattori insieme determinano le percezioni e i sentimenti inerenti la sessualità, le motivazioni, gli atteggiamenti e la capacità di interagire in ambito sessuale.



Grazie!

Avete delle domande?